

FranceBadge

E S U P p o r t a i l

Stephen LÉDÉ

Ingénieur Pédagogique, Centrale Méditerranée
Référént Outils et SI d'ANSTIA
Animateur de la communauté France Badges

Brigitte SOR

DSIN Toulouse INP
Présidente Esup'portail
Chef de projet France Badges

Réponse AAP Services numériques aux étudiants

Financé
par



Objectifs

Mettre en œuvre un POC pour une plateforme nationale **OpenBadge**
pour reconnaître et valoriser les expériences et compétences des étudiants en complément des parcours diplômants

Utilisable par toutes les structures émettrices de badges:
ESR, associations, acteurs en région, universités européennes partenaires ...

Pour tous les étudiants :
fédérations d'identité *Renater, eduGAIN*

Objectifs

- **Création, animation d'une communauté nationale**

Faciliter la mutualisation de modèles de badges

(Exple: reconnaissance de l'engagement étudiant)

Plan de formation, accompagnement établissements

- **Favoriser l'intégration SI**

- **Fournir des tableaux de bord de pilotage aux établissements**

exploitation, développement de l'usage des espaces pour un établissement ou réseau d'établissements

Les acteurs du projet



Les projets, initiatives en lien

- Projet **Avenir**
- Projet **Pégase** (ODF qualifiée par une approche compétences)
- Think Tank

Les badges, c'est pas nouveau!

- Créés par **MOZILLA** en 2011
- Une technologie et une conception du numérique **au service de toutes & tous**
- Un membre de la grande famille des “**Open**”
- **Interopérables** : créés ici et utilisés ailleurs
- possible grâce au **standard “Open Badges”** développé par **IMS Global**

Le projet :

- Un POC pour une plateforme nationale installée dans un Data Center labellisé (**DROcc – Data Center Occitanie**)
- Basé sur la solution logicielle de **OBFLtd**, partenaire du projet (Finlande)
- Le plus inclusif possible (fédération Edugain)
- Complète les interfaces existantes (intégration SI établissement, interopérabilité)
 - Moodle, Karuta, Pegase, Europass (passeport européen) ...

Un POC pour avancer, faire évoluer ensemble!

Ce que le projet FranceBadge apporte aux open badges

Le PoC doit permettre de passer directement à une phase de pilotage des badges

- Création **d'espaces**
- Accès aux **données** des bénéficiaires
- Opportunité de **partager des badges** entre établissements
- Opportunité de créer un réseau **d'échange de pratiques**
- Opportunité de répondre aux **enjeux** de l'enseignement supérieur

Le PoC doit permettre d'avancer plus vite !

Donne l'opportunité d'être **force de proposition** collectivement tout en étant précurseurs

Dissémination :

Les établissements qui participent au POC :

- Toulouse INP (ENSEEIH, ENSAT, projet Universeh)
- ISAE-Supaéro
- Université Saint-Etienne
- USMB
- AMU
- Recia

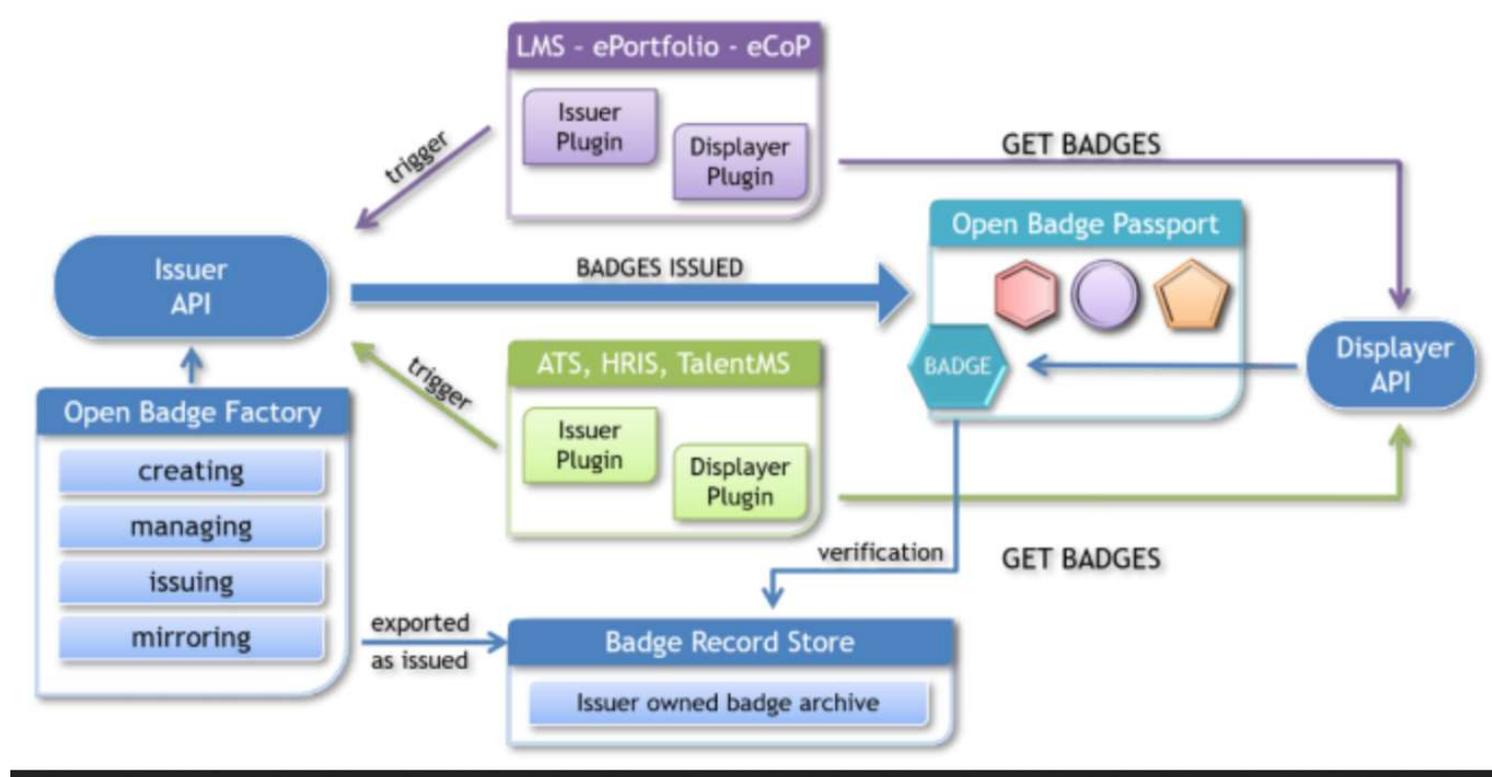
Plusieurs cycles de formation encore en cours : Toulouse, Paris
(partenariat réseau Canopée)

Communication : Kick-off lancement, Esup'day, bootcamp VP num

À venir :

journée co-organisée en Décembre par le Think Tank #leplusimportant (Comité National des Acteurs des Badges Numériques)

Architecture générale de la solution



Exemple d'usage des OpenBadges à Centrale Méditerranée

Attester et valoriser l'acquisition des compétences

Principes généraux :

- Chaque compétence est représentée par un OpenBadge qui comprend 3+2 niveaux (Novice – Intermédiaire – Compétent) + (Avancé – Expert)
- En 3^{ème} année, l'étudiant doit avoir validé le niveau Compétent pour les 5 compétences.
- D'un point de vue réglementaire seul le niveau compétent est exigé par le jury de diplomation en 3^{ème} année.
- L'acquisition des compétences doit se faire progressivement (Acquisition du Niveau Novice puis Intermédiaire puis Avancé).

Représenter les compétences



Innovation



Complexité



**Direction
de programmes**



**Management éthique
et responsable**



**Vision
stratégique**



Créer de la valeur par l'innovation

	FAIRE ÉMERGER	OSER	CONCRÉTISER
Novice	Identifie et décrit les apports et indications des outils et techniques de créativité.	Partage son analyse d'une problématique au travers d'un argumentaire logique ou d'une réalisation concrète.	Détermine et explicite la différence entre le produit/service et la proposition de valeur.
Intermédiaire	Sélectionne et applique la méthode de créativité adaptée à une situation ou à un projet donnés.	Confronte ses idées à des experts ou des données scientifiques et techniques.	Identifie un client et les caractéristiques de son écosystème puis confirme l'hypothèse de création de valeur.
Compétent	Positionne tout sujet d'innovation avec une vision large (comprenant les avancées scientifiques, le monde industriel, la responsabilité sociale et environnementale). Fait exprimer son besoin à un client, ou analyse les besoins d'un marché en considérant l'impact environnemental et social du produit et des ses usages. Applique des méthodes de créativité.	Analyse les réussites et les échecs dans le cadre d'une réalisation collective. Construit une démarche qui amènera à une décision de Go/no Go.	Prototyper un produit ou un service, ou améliorer une solution de façon responsable, Elaborer un business model,
Avancé	<i>Identifie les opportunités de disruptions technologiques et scientifiques. Sélectionne et combine des méthodes de créativité répondant aux spécificités du contexte.</i>	<i>A partir des besoins client, élabore et sélectionne des scénarios et prototypé. Conduit des tests et fait évoluer les préconisations.</i>	<i>Effectue les projections des ressources, investissements et flux de trésorerie associés. Propose des alternatives.</i>
Expert	<i>Conçoit et stimule la culture d'innovation dans l'organisation au travers de projets concrets.</i>	<i>En confrontant les résultats exploratoires aux données de l'écosystème, choisit et définit un plan d'action ambitieux et responsable, en explicitant les risques, pour les activités d'innovation.</i>	<i>Sélectionne et priorise les projets selon leur potentiel de création de valeur. Concrétise le projet d'innovation, le confronte aux financeurs et clients potentiels, conduit le développement du produit jusqu'à la commercialisation.</i>



Exemple avec le badge

Créer de la valeur par l'innovation scientifique et technique : niveau intermédiaire





CRÉER DE LA VALEUR PAR L'INNOVATION : NIVEAU INTERMÉDIAIRE

L'ingénieur centralien crée de la valeur par l'innovation scientifique et technique.

Par une démarche structurée et globale, centrée sur le besoin, l'ingénieur centralien développe de nouveaux produits ou services. Il s'appuie pour cela sur un large socle de connaissances scientifiques et techniques, mais également sur des compétences en matière d'innovation et de création d'activités. Il est en mesure d'exploiter les résultats de la recherche scientifique, qu'il aura éventuellement lui-même produits.

Qu'il agisse en intrapreneur, entrepreneur, ou chercheur, le Centralien s'appuie sur le cycle de vie du produit pour créer de la valeur - qu'elle soit technologique, sociale, environnementale, économique, ... - de façon responsable à toutes les étapes de développement de celui-ci.

#Centralien, #Compétences, #Professionnalisation, #Transdisciplinaire, #Transformation_Responsable, #Valeur

Pour obtenir ce badge, l'étudiant doit réaliser des activités au cours desquelles il :

- Sélectionne et applique une méthode de créativité adaptée à une situation ou à un projet donnés
- Confronte ses idées à des experts ou des données scientifiques et techniques
- Identifie un client et les caractéristiques de son écosystème puis confirme l'hypothèse de création de valeur

Alignements avec des référentiels de compétences:

Référentiel de compétences de l'ingénieur centralien

https://www.centrale-mediterranee.fr/sites/default/files/2023-03/Referentiel_Compétences_Presentation.pdf

Le cursus généraliste dispensé dans les écoles Centrale permet à l'ingénieur centralien d'aborder les questions liées aux grandes transitions de nos sociétés. La formation en sciences fondamentales, ingénierie, sciences économiques, humaines et sociales, allie théorie et activités pratiques, systématiquement contextualisées par les enjeux sociétaux. Au travers de mises en situation (dans les écoles, les laboratoires et les entreprises), les élèves travaillent la gestion de projet et les soft skills en développant une approche globale des problèmes complexes. C'est bien ce spectre large de compétences qui permet à l'ingénieur centralien de penser les transformations, non seulement à l'aune des développements scientifiques les plus récents, mais également en matière d'usages, de comportements sociaux, de politiques publiques.



Licences et certifications



Créer de la valeur par l'innovation : niveau intermédiaire

Ecole Centrale de Marseille

Émise le mai 2022 · Sans date d'expiration

Identifiant de la certification 99dfc773cd20a5b8dad94dcaee2ab00c5f770933

Afficher l'identifiant [↗](#)



Certificat Informatique et Internet Niveau 1

Université Montpellier 1

Émise le janv. 2009 · Sans date d'expiration



Certificat Informatique et Internet de Niveau 2 "Enseignant" (C2i2e)

IUFM de l'Académie d'Amiens

Émise le janv. 2006 · Sans date d'expiration

Modalités d'attribution des badges

-
- Les badges sont définis dans OpenBadge Factory (= fondus)
 - Définition d'activités (une ou plusieurs dans un ou plusieurs cours) qui permettent d'obtenir les badges selon un cahier des charges.
 - Le badge est attribué manuellement (injection d'adresse mails sur OBF) après validation des jurys.
 - Nécessité d'identifier les activités et cours validants à l'aide d'un système de tags (image dans la description de Moodle).
 - Les badges sont valorisées dans OpenBadge Passport qui permet l'édition et le partage de pages (CV en ligne).

Situations d'évaluation des compétences

Niveau Novice



FAIRE ÉMERGER 	Training Idéation	REPRÉSENTER ET MODÉLISER 	Training Intégrat° Scientif S6 / CEA2	CONCEVOIR UN PROJET, UN PROGRAMME 	Projet S6	SE CONNAITRE, SE CONSTRUIRE 	Training Comp. Métiers + CAP	ANTICIPER ET S'ENGAGER 	Stage 1A / CEE1
OSER 	Training Idéation	RÉSOLUDRE ET ARBITRER 	Training Intégrat° Scientif S6 / CEA2	PILOTER, CONDUIRE 	Projet S6	GÉNÉRER DE LA PERF. INDIV. OU COLLECTIVE 	Training DING'GO	DONNER DU SENS 	Stage 1A / CEE1
CONCRETISER 	Projet 1A	PENSER ET AGIR EN ENV. INCERTAIN 	Training Intégrat° Scientif S6 / CEA2	CLORE ET CAPITAL... PAR RETEX 	Projet S6	CONDUIRE LES TRANSFORM. DANS SON 	Comp. Métiers S7 Training / ERE	CONSTRUIRE ET PÉRENNISER 	Training Semaine SEED
									

MERCI DE VOTRE
ATTENTION !



QUESTIONS ?