

**ESUP-DAYS** (41)

---

# APPLICATION SYLLABUS

Frédéric Casazza & Bruno Gachassin -- Université Côte d'Azur  
Karim Hasnaoui -- Nantes Université

An aerial photograph of the Côte d'Azur coastline. The image shows a vibrant blue sea meeting a sandy beach, with a dense urban area of buildings with terracotta roofs extending along the shore. The sky is bright blue with scattered white clouds. Some green leaves are visible in the top left corner, suggesting the photo was taken from an elevated position.

ESUP-DAYS 41

# LE SYLLABUS SUR LA CÔTE D'AZUR

## LE SYLLABUS, QU'EST CE QUE C'EST ?

### ◆ Pour les enseignants

- ◆ Un **contrat pédagogique** entre l'enseignant et les étudiants inscrits à son cours
- ◆ Un **outil de communication** vers les étudiants et futurs étudiants
- ◆ Des **informations utiles** à tout moment de l'année pour favoriser l'engagement de ses étudiants
- ◆ Un **outil de comparaison** de cours et de programmes pour valider des équivalences

### ◆ Pour les étudiants

- ◆ Une **présentation complète** de l'enseignement : plan des cours, modalités d'évaluation, pré-requis....
- ◆ Une **projection** du déroulé de l'enseignement et du travail à fournir
- ◆ Des **acquis d'apprentissage** mis en avant
- ◆ Des **liens** vers les ressources bibliographiques ou des activités Moodle

## LE SYLLABUS NUMERIQUE UNICA

- ◆ Une application indépendante mais accessible sur Moodle
- ◆ Un contenu facilement accessible à tout moment pour l'étudiant
- ◆ Des informations centralisées tirées du SI (Apogée) : nombre ECTS, semestre, nombre heures de cours....
- ◆ Une mise à jour facile des informations pédagogiques
- ◆ Trois versions du même syllabus :
  - Syllabus enseignant
  - Syllabus étudiant
  - Syllabus web avec les seules informations principales



- Valorisation de l'offre de formation
- Outil d'orientation pour les étudiants et futurs étudiants

*La création et le développement du Syllabus ont bénéficié d'une aide de l'Etat gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre du programme d'investissement d'avenir ANR-17-NCUN-0009 (projet L@UCA).*

*Sarah Saïoud en est l'autrice au sens de l'article L.111-1 du Code de la propriété intellectuelle et les droits d'exploitation appartiennent à Université Côte d'Azur en application de l'article L 131-3-1 du même code.*

Tableau de bord / Syllabus

## SPEC313 - ECUE CHIMIE : Chimie Organique

[Cours](#) [Paramètres](#) [Participants](#) [Notes](#) [Activités](#) [Plus](#) ▼

[Syllabus](#)

[Des Questions ?](#)

[Zoom](#)

[Pré-requis](#)

[5- Alcènes](#)

[6- Alcynes](#)

[7- Dérivés Halogénés](#)

[8- Benzène](#)

[TD](#)


[Annales](#)

[TP](#) 

[Grilles d'Evaluation](#) 

▼ [Examen de Session 2](#) 

 SYLLABUS DU COURS

[Accéder aux informations du cours](#) 

Le syllabus est un outil pédagogique rempli par ton enseignant(e) définissant les objectifs, modalités d'évaluation, la bibliographie...

[Pourquoi utiliser le syllabus ?](#) 



2025 - 2026

Tableau de bord

★ Présentation générale

Prérequis /  
Remédiations

Objectifs du cours

Programme détaillé

Modalités  
d'évaluation

Biblio et ressources

Informations  
pratiques

Le mot de la fin

Syllabus étudiant

Syllabus web

Aide


ECUE CHIMIE : Chimie Organique-SPEC313

Bruno Gachassin ▾


## Informations générales

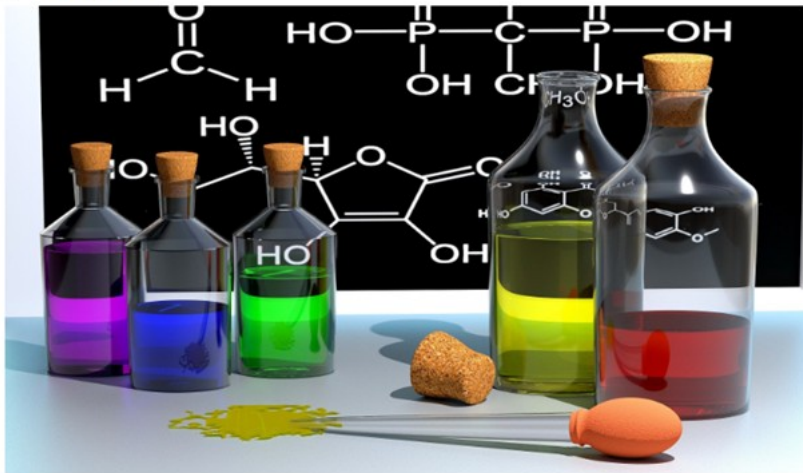
Modifier


 **Structure**  
PORTAIL SCIENCES ET TECHNOLOGIES

 **Niveau du cours**  
Licence 2

 **Campus**  
Campus Valrose

 **Description**



 **Domaine(s) disciplinaire(s)**  
Chimie organique, minérale, industrielle

 **Semestre**  
Semestre impair

 **Langues**  
Français

Cet enseignement s'inscrit dans l'UE Chimie Organique Fonctionnelle 1.

Cette UE est divisée en 2 ECUE :

- ECUE 1 (coeff 1) = Outils pour la Chimie Organique SPEC312
- ECUE 2 (coeff 1) = Chimie Organique SPEC313

Dans ce syllabus, vous trouverez tous les renseignements/documents nécessaires pour l'ECUE 2 Chimie Organique SPEC313.

Les connaissances que vous pourrez acquérir dans cette ECUE, sont très utilisées dans l'élaboration de molécules plus ou moins complexes, potentiellement intéressantes dans des domaines très variés, comme les arômes et les parfums, la pharmaceutique ou l'agrochimie. La chimie organique se positionne également à l'interface entre la chimie et la biochimie : elle est donc vitale pour la compréhension des mécanismes biochimiques. Par ailleurs, la synthèse organique constitue un outil indispensable pour la pharmacologie (élaboration de médicaments). Enfin, la synthèse organique permet de reproduire des substances existant dans la nature comme par exemple des arômes ou des colorants : l'avantage des substances de synthèse est d'être produites avec un coût nettement plus

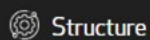
faible que celui de l'extraction des substances naturelles.

# Présentation du cours

ECUE CHIMIE : Chimie Organique - SPEC313

Dernière mise à jour - 30/04/2026

Langues ▼



Structure

- PORTAIL SCIENCES ET TECHNOLOGIES



Domaine disciplinaire

- Chimie organique, minérale, industrielle



Lieu d'enseignement

- Campus Valrose



Niveau du cours

- Licence 2



Semestre

- Semestre impair



Langue

- Français



ⓘ Ce cours appartient à UE CHIMIE : Chimie Organique Fonctionnelle 1 (6 ECTS) qui contient 2 ECUE



Cet enseignement s'inscrit dans l'UE Chimie Organique Fonctionnelle 1.

Cette UE est divisée en 2 ECUE :

- ECUE 1 (coeff 1) = Outils pour la Chimie Organique SPEC312
- ECUE 2 (coeff 1) = Chimie Organique SPEC313

Dans ce syllabus, vous trouverez tous les renseignements/documents nécessaires pour l'ECUE 2 Chimie Organique SPEC313.

Les connaissances que vous pourrez acquérir dans cette ECUE, sont très

PRESENTATION

PREREQUIS

OBJECTIFS

CONTENU

## ECUE CHIMIE : Chimie Organique

Code de l'ECUE : SPEC313

Ce cours appartient à UE CHIMIE : Chimie Organique Fonctionnelle 1 (6 ECTS) qui contient 2 ECUE



Structure  
PORTAIL SCIENCES ET TECHNOLOGIES



Domaine disciplinaire  
Chimie organique, minérale, industrielle



Lieu d'enseignement  
Campus Valrose



Niveau du cours  
Licence 2

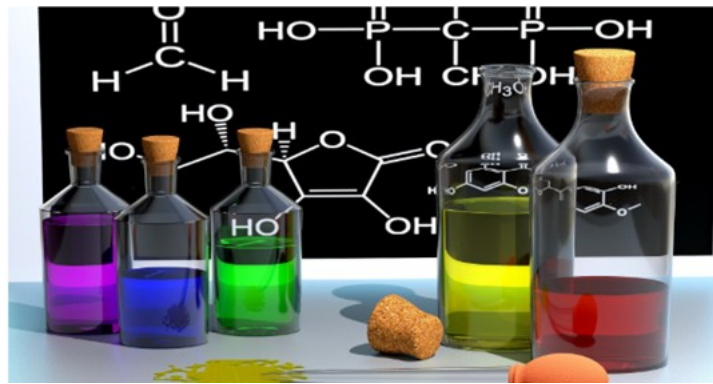


Semestre  
Semestre impair



Langue  
Français

### PRESENTATION



Cet enseignement s'inscrit dans l'UE Chimie Organique Fonctionnelle 1.

Cette UE est divisée en 2 ECUE :

- ECUE 1 (coeff 1) = Outils pour la Chimie Organique SPEC312
- ECUE 2 (coeff 1) = Chimie Organique SPEC313

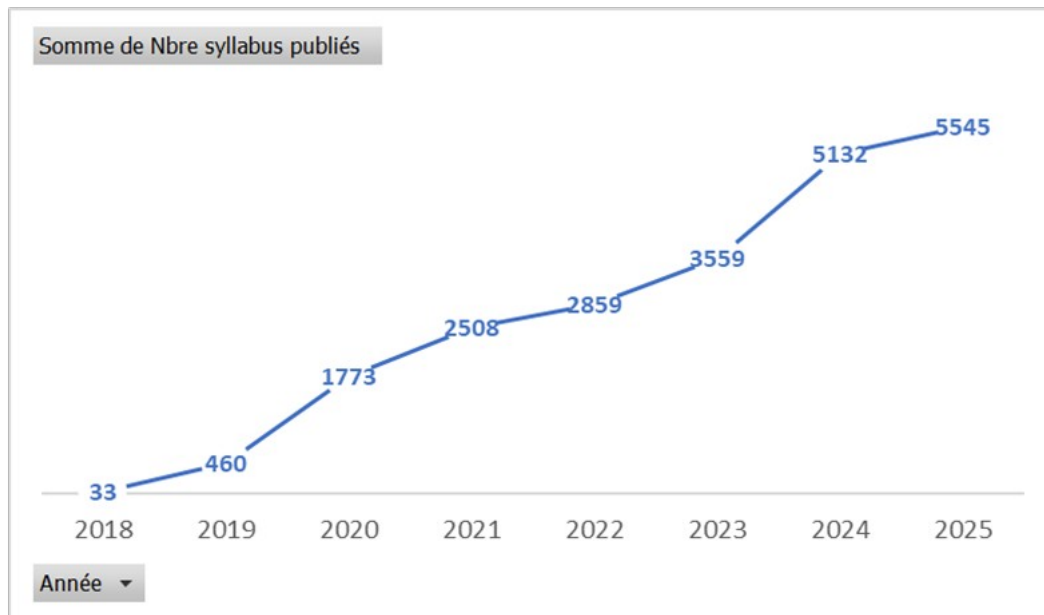
Dans ce syllabus, vous trouverez tous les renseignements/documents nécessaires pour l'ECUE 2 Chimie Organique SPEC313.

Les connaissances que vous pourrez acquérir dans cette ECUE, sont très utilisées dans l'élaboration de molécules plus ou moins complexes, potentiellement

## QUELQUES CHIFFRES

- ◆ Taux de syllabus publiés sur les cours Moodle ouverts (avril 2026) :
  - 84% en licence
  - 53% en master, avec de fortes disparités

- ◆ Historique

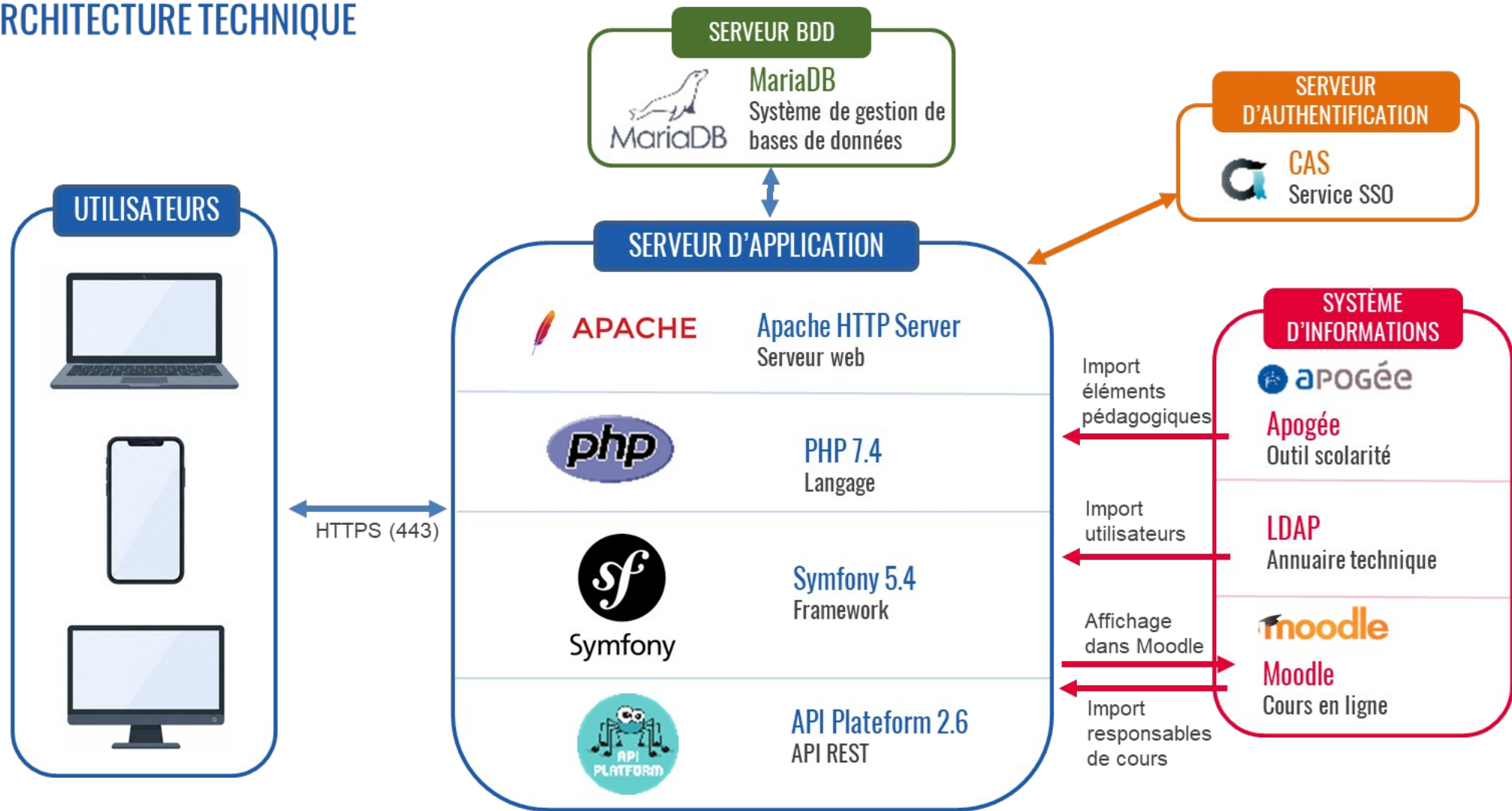


## DEPLOIEMENT

- ◆ Fin 2018 : vote du Conseil académique et du Conseil d'administration sur la stratégie de déploiement des syllabus
- ◆ Co-construction avec les enseignants et les étudiants : tests et intégration des retours
- ◆ Accompagnement des enseignants : ateliers et formations en ligne (tutoriels), un ingénieur pédagogique dédié pendant deux ans
- ◆ Incitations financières (jusqu'en 2021)
- ◆ Première brique de notre politique d'hybridation numérique des enseignements
- ◆ Prochaine étape : nouveau cadrage de l'offre de formation

Et qu'en pensent les étudiants ? <https://pod.univ-cotedazur.fr/video/14409-micro-trottoir-le-syllabus-vu-par-les-etudiants/>

# ARCHITECTURE TECHNIQUE





ESUP-DAYS 41

À l'Ouest,  
du nouveau

Contexte et chronologie du projet nantais

# Focus sur le Plan de cours (Résidence pédagogique NeptUNE 2022)

## Groupe de travail « Plan de cours »

### Recherche d'un outil existant intégrable à Moodle

loi n° 2018-166 du 8 mars 2018 (loi ORE)

Article L. 612-3. (version du 24/12/2025)

**Afin de favoriser la réussite de tous les étudiants, des dispositifs d'accompagnement pédagogique et des parcours de formation personnalisés tenant compte de la diversité et des spécificités des publics étudiants accueillis sont mis en place au cours du premier cycle par les établissements dispensant une formation d'enseignement supérieur.**

Projet NeptUNE  
•Modularité

- Choix du parcours
- Infos claires : syllabus

Recherche d'outil (SPIN),  
évaluation de l'outil de Nice  
Côte d'Azur (SPIN, DSIN+E.  
Tanguy) :

Application **Syllabus**

Développement App Syllabus

- Récupération sources (Oct'24)
- Évaluations outil (Dec'24, Jun'25)
- Développement vague 1 (été 2025)
- Développement vague 2 (Oct'25-Jan'26)
- Recettage : à partir de Fev'26

# Principe de fonctionnement actuel

**Upload** des données Scolar G

**Création automatique** d'un syllabus par code de cours, avec ses données

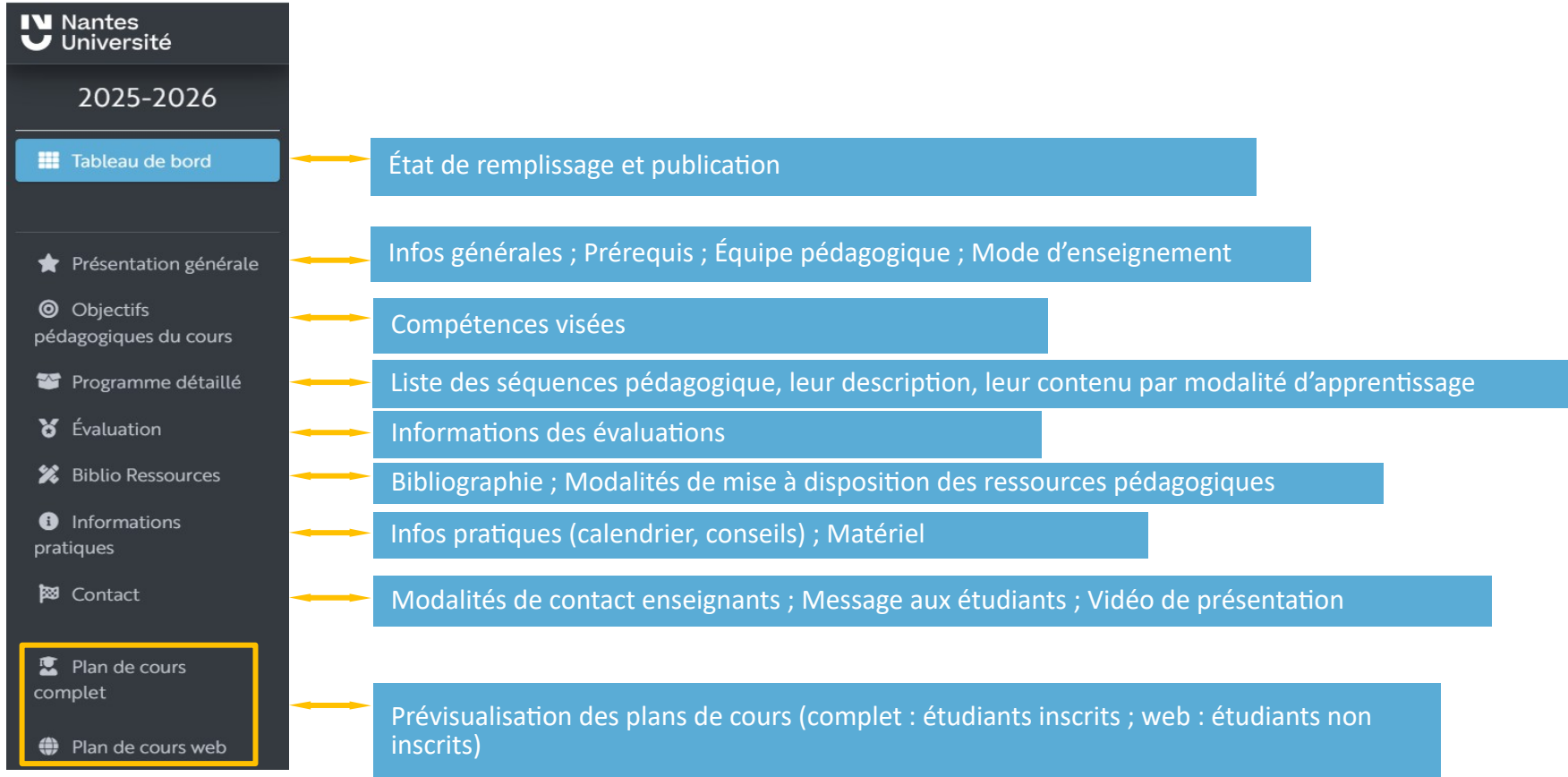
**Complétion manuelle** dans l'app des informations de chaque syllabus par l'enseignant

**Publication** des syllabus par les enseignants (nb : si champs obligatoires renseignés)

**Visibilité des syllabus** (par étudiants non inscrits et inscrits)

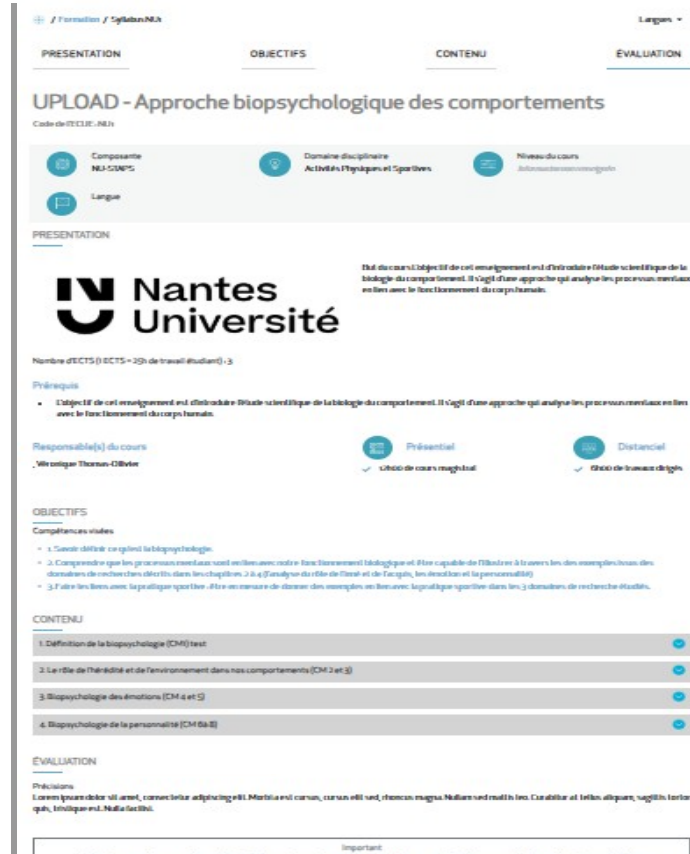
Inscription des utilisateurs (enseignants) et permissions par un administrateur métier

## 2. Interface d'édition (enseignants)



# Étudiants non inscrits

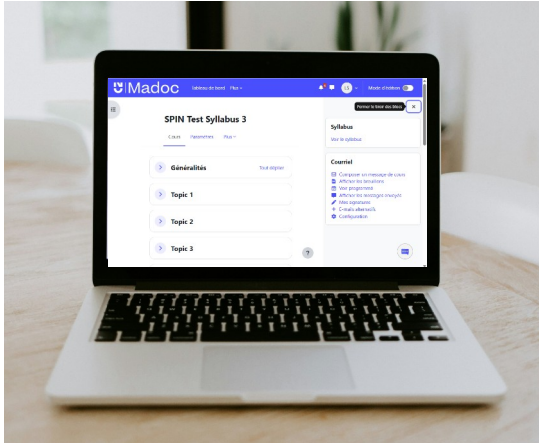
Possibilité d'intégrer un  
lien vers le syllabus  
« Web » dans Voile  
(inscription aux UE)



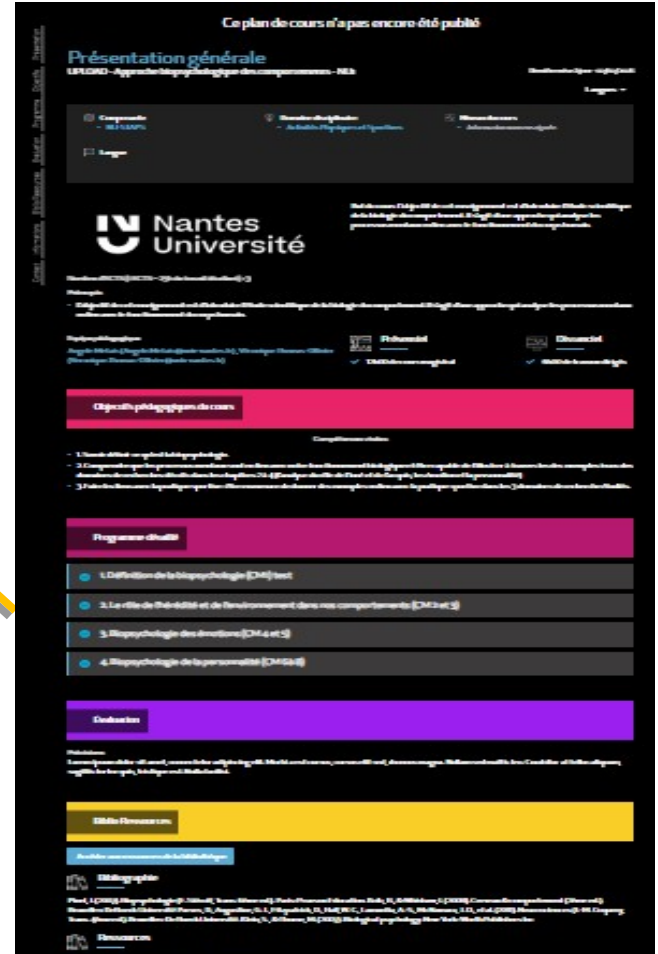
The screenshot shows a web interface for a syllabus page. At the top, there are navigation tabs: 'PRESENTATION', 'OBJECTIFS', 'CONTENU', and 'ÉVALUATION'. The main title is 'UPLOAD - Approche biopsychologique des comportements'. Below the title, there are three circular icons representing 'Composante NU-SMPS', 'Domaine discipline Activités Physiques et Sportives', and 'Niveau de cours'. The 'PRESENTATION' section features the Nantes Université logo and a description of the course. It also lists 'Prérequis' and 'Responsable(s) de cours'. The 'OBJECTIFS' section lists 'Compétences visées' with three bullet points. The 'CONTENU' section lists four topics: '1. Définition de la biopsychologie (CM 1 et 2)', '2. Le rôle de l'hérédité et de l'environnement dans nos comportements (CM 2 et 3)', '3. Biopsychologie des émotions (CM 4 et 5)', and '4. Biopsychologie de la personnalité (CM 6 et 7)'. The 'ÉVALUATION' section is partially visible at the bottom.

# Étudiants inscrits

Accès depuis le bloc Syllabus  
de l'espace de cours Madoc



Syllabus  
[Voir le syllabus](#)





# La suite à plusieurs ?

## Converger vers une application unique

- Trouver les convergences métier
- Mettre en place un dépôt Git de référence
- Rendre des fonctionnalités paramétrables
- Recrutement en cours d'un développeur à Nice pour porter les projets de pédagogie numérique dont le Syllabus

***Objectif : Rendre l'application standard et réutilisable, viser un modèle communautaire type ESUP***

## Connexion à Pégase

- Définir la place de l'application avec les équipes PC-Scol
- Assurer la compatibilité de l'application avec les évolutions de Pégase

***Objectif : Intégrer la gestion des syllabus dans l'écosystème applicatif de gestion pédagogique***

