

ESUP-DAYS (41)

Le Cycle d'accompagnement

Ségolène PRIOULT, Eric TANGUY -- Nantes Université

Un Projet NeptUNe

NeptUNE = Nouvelles études pour tous à l'Université de Nantes.

Objectif : permettre à chacun de mener à bien son projet personnel et professionnel en proposant des cursus flexibles et un accompagnement personnalisé

Public : Licence

Période de l'AAP : 2019-2028

1 **Parcours ouverts**
Mettre en œuvre la flexibilisation de l'organisation de la formation

2 **Soutien aux apprentissages**
Améliorer le soutien aux étudiants par la mise en place de remédiation initiale et tout au long de la formation

3 **Pratiques pédagogiques**
Diversifier les approches et les modalités pédagogiques par la mise en œuvre de l'approche par compétences et le déploiement de l'hybridation

4 **Projet de l'étudiant**
Améliorer l'accompagnement des étudiants dans la construction et l'appropriation de leur parcours de formation et de leur projet individuel

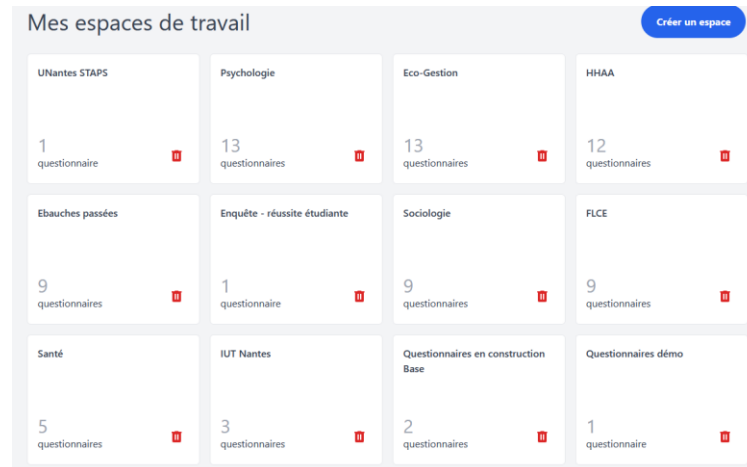
Le cycle d'accompagnement

Un dispositif d'accompagnement à l'orientation

- Sous la forme de questionnaires en ligne proposés semestriellement aux étudiants
- Se questionner sur leur parcours à l'université, démarche réflexive
- Intégration, méthodologie, attendus disciplinaires, projet d'études et professionnel
- Retours personnalisés en fonction des réponses : recommandations, renvoi vers des ressources et services adaptés aux problématiques des étudiants
- Toucher un maximum d'étudiants et repérer ceux en difficulté

L'outil APLLY - Auto-Positionnement en Ligne pour les LYcéens

- Développé initialement pour accompagner le choix d'orientation des lycéens
- Outil interactif de questions/réponses conditionnées
- Adapté pour le projet de cycle d'accompagnement



Mes espaces de travail [Créer un espace](#)

UNantes STAPS 1 questionnaire	Psychologie 13 questionnaires	Eco-Gestion 13 questionnaires	HHAA 12 questionnaires
Ebauches passées 9 questionnaires	Enquête - réussite étudiante 1 questionnaire	Sociologie 9 questionnaires	FLCE 9 questionnaires
Santé 5 questionnaires	IUT Nantes 3 questionnaires	Questionnaires en construction Base 2 questionnaires	Questionnaires démo 1 questionnaire

Comment le contenu est-il élaboré ?

- Base proposée par le SUIO
- Collaboration avec les enseignants et services de Nantes Université

A quel moment les étudiants ont-ils accès à ce dispositif ?

- 2 fois par année de licence
- Sur un temps dédié en amphi ou en CM/TD
- Sur ordinateur (via Madoc) ou téléphone (QR code)

Déploiement

Projet déployé depuis 2022 à Nantes Université

7/18 Composantes (FLCE, HHAA, IAE, Psychologie, Sociologie, Médecine, IUT de Nantes)

56% participation en moyenne sur le questionnaire de L1 S1 sur 25-26

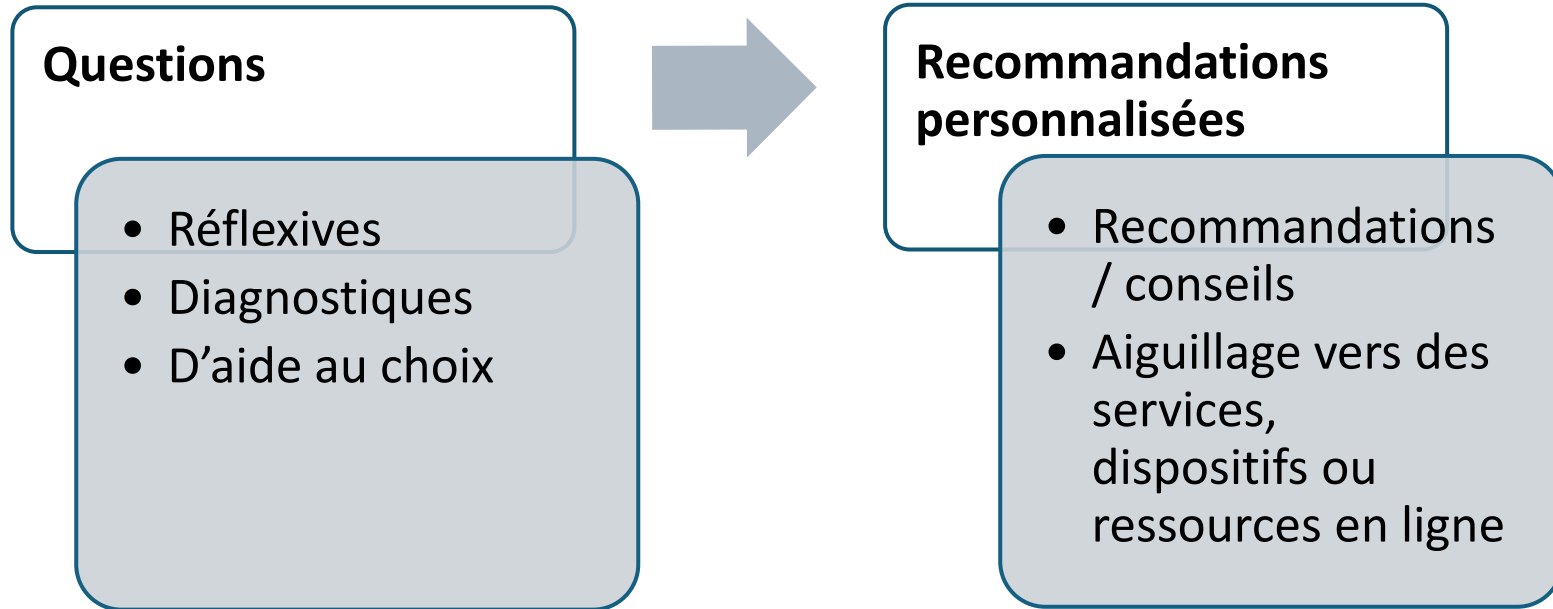
3079 utilisateurs au S1 25-26

Objectif : toucher l'ensemble des étudiants du cycle de licence L1->L3

A quoi ça ressemble ?

Année	Etape	Objectifs
Licence 1	L1.1	Intégration / découverte université
	L1.2	Méthodologie universitaire, attendus disciplinaires
Licence 2	L2.1	Projet d'études
	L2.2	Projet d'études / projet pro
Licence 3	En construction	Poursuite d'études, passerelles, insertion

Principe



Difficultés rencontrées pendant les révisions ou les examens

Les champs marqués avec * sont obligatoires.

En révisant ou lors des examens, vous pouvez rencontrer différentes problématiques et difficultés. A quelles difficultés vous sentez-vous confronté-e ?

*

- Des problèmes de gestion du temps
- Des problèmes de gestion du stress (ex : problèmes de sommeil liés aux examens, ruminations, difficultés d'organisation et d'anticipation le jour J etc.)
- Des difficultés dans mes méthodes de révision
- Des difficultés à évaluer correctement où j'en suis dans mes apprentissages.
- Des difficultés de compréhension de la consigne et du format d'examen
- Des problèmes de motivation
- Des craintes liées aux conditions d'examen (ex : température, taille de l'amphi, bruit, etc.)
- Des difficultés d'ordre cognitif et/ou émotionnel (ex : difficultés de concentration, besoin de plus de temps pour lire, comprendre et écrire, vérifications importantes, etc.)
- Je ne ressens pas de difficulté particulière



Méthodes de révision

► Vos révisions ne portent peut-être pas encore leurs fruits : il n'est pas toujours simple de trouver ses marques, peut-être que votre méthodologie de travail n'est pas adaptée.

Réviser consiste à s'entraîner à récupérer l'information : apprendre par cœur ne suffit pas. Il est important de vous tester régulièrement, de vous entraîner à trouver des exemples, de reformuler avec vos propres mots pour vous approprier les concepts.

Vous pouvez aussi **varier les stratégies d'apprentissage**, afin de trouver la méthode efficace pour vous.

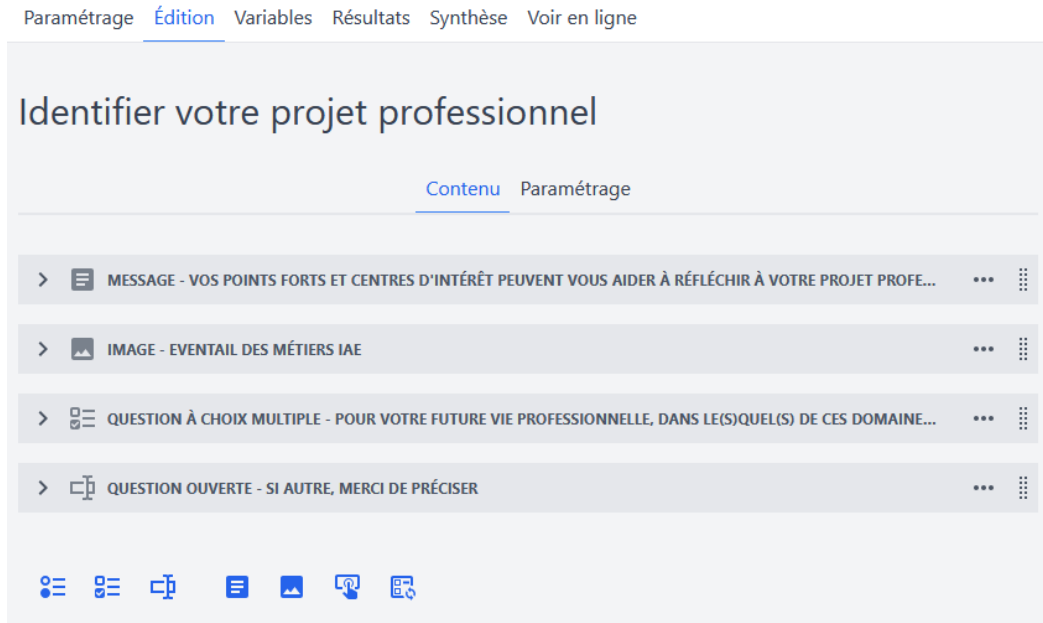
★ Vous trouverez quelques idées [via ce lien](#) en téléchargeant le document français récapitulant des méthodes d'apprentissage

Les conseils vus en **MTU** sont également très utiles. Vous savez maintenant comment rechercher des documents pour approfondir vos cours (bibliographie complémentaire, manuels dans lesquels vous trouvez des exercices pour vous entraîner. Il existe même des ouvrages qui regorgent de conseils sur la méthodologie de travail à l'université.

APLLY

Un outil au service des réussites étudiantes

Outil d'auto-évaluation créé initialement pour les besoins d'un projet d'orientation lycéens et que l'on a fait évoluer en fonction de nos besoins



Les avantages de l'outil

- ✓ Relié au CAS
- ✓ Recommandations en fonction des réponses des étudiants
- ✓ Récapitulatif généré automatiquement
- ✓ Récapitulatif téléchargeable, l'étudiant peut se l'envoyer par mail
- ✓ Lisibilité des messages
- ✓ Adapté aux téléphones
- ✓ Facilité d'utilisation



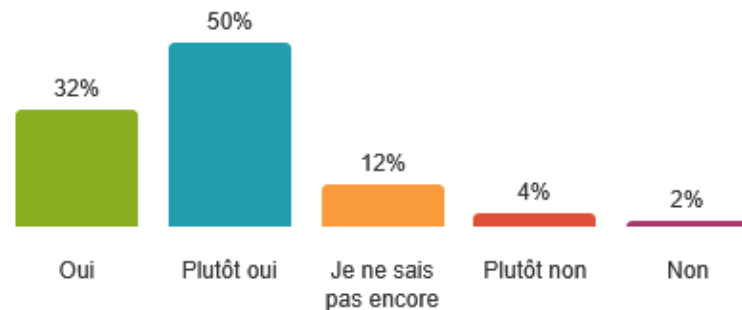
Données et tableaux de bord

- ✓ Données récupérées, anonymisées, traitées et envoyées aux référents de chaque composante
- ✓ Tableaux de bord construits avec Sphinx
- ✓ Les données permettent d'identifier les différents types de trajectoire, besoins et motivations des étudiants de licence
- ✓ Aide au pilotage de la formation



L1 semestre 1

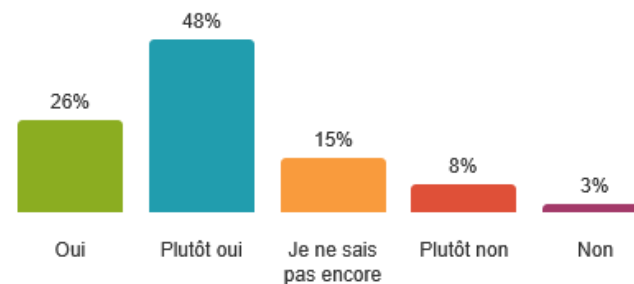
Les conseils proposés dans ce questionnaire vous ont-ils semblé utiles ?



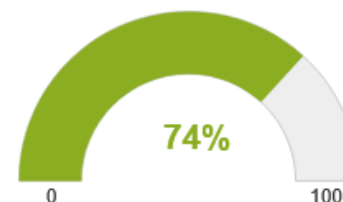
ont trouvé les conseils utiles ou plutôt utiles.

L2 semestre 1

Les conseils proposés dans ce questionnaire vous ont-ils semblé utiles ? i



Oui + Plutôt oui :



Le cycle d'accompagnement me paraît être un élément indispensable aux étudiants de première année [...] afin de se situer par rapport aux attendus du système universitaire.

Retours des enseignants **référents** du cycle d'accompagnement - déc 2025

Merci pour ces conseils, ils sont déjà très utiles. Peut-être ajouter des exemples concrets ou des témoignages d'étudiants qui ont appliqué ces méthodes avec succès pourrait encore mieux guider. J'aurais aussi aimé avoir des informations sur la gestion du stress et l'organisation du temps, car ce sont souvent des difficultés en début d'année

Question ouverte en fin d'étape : Avez-vous des suggestions pour améliorer ces conseils ?
Auriez-vous aimé trouver d'autres informations pour favoriser la réussite de votre année ?

L1.1 Septembre 2025

Un exemple :
Questionnaire passé
en L1 – S1
Psychologie



Merci pour votre attention