



# Karuta 2.0 : un outil polyvalent pour tous vos projets de portfolios

Jacques Raynauld, HEC Montréal

Eric Giraudin, IUT-2 Grenoble

ESUP-APEREO Conference, Paris, 1-2 février 2016



## Résumé

### Karuta 2.0 : un outil polyvalent pour tous vos projets de portfolios

L'objectif de la présentation est de montrer la toute dernière version de Karuta OSP. En plus d'une interface complètement remaniée, la version 2.0 offre de nouvelles fonctionnalités comme l'inclusion d'un réseau social (ELGG), le partage de portfolios et la création de tableaux de bord sophistiqués. La grande flexibilité de Karuta et l'affichage sur des appareils variés en font un outil idéal pour tous les projets de portfolios, notamment ceux sollicités dans l'appel à projet *Innovations numériques dans le supérieur - ePortfolio : un dispositif national*. Plusieurs exemples seront d'ailleurs présentés, notamment celui du portfolio professionnel de l'IUT-2 de Grenoble.

# Aperçu de la présentation

1. Le projet Karuta – de bonnes nouvelles
2. Points saillants de Karuta
3. Des besoins très variés
4. Une solution flexible
5. Quelques exemples
6. Le cas de l'IUT-2 Grenoble
7. Plan d'actions
8. Infos et questions



Projects & Communities

Governance

Values

Incubation

Apereo Events



## Projects & Communities

Apereo is made up of a series of overlapping and interlocking software, regional and thematic communities.

[Home](#) / Projects & Communities



### Karuta

Karuta is a flexible tool for the incremental prototyping and the diffusion on the web of digital portfolios or eportfolios for various purposes; showcase portfolio, learning portfolio, assessment portfolio.

### Highlights

#### ATLAS Application 2016

*December 21, 2015*



Karuta 2.0  
Mars 2017

KARUTA  
open source portfolio

Version 2

Identifiez-vous

Mot de passe oublié? Envoyez votre login :

Envoyer

# Le projet Karuta

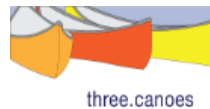
- Karuta est issu d'un projet de recherche au Campus Montréal: HEC Montréal, Polytechnique Montréal et Université de Montréal
- Développé avec des professeurs et responsables pédagogiques



**Chaire des technologies pour  
l'enseignement  
et l'apprentissage de la  
gestion  
HEC MONTRÉAL**

# Le projet Karuta

- Partenaires universitaires : HEC Montréal, IUT2 Grenoble and l'Université de Kyoto.
- Partenaires commerciaux : Three Canoes LLC et ePortfolium



# Projets en cours ou à venir



**QTNPR**  
CIHR - Quebec Training  
Network in Perinatal  
Research



- HEC Montréal : MBA et B.A.A.
- Réseau québécois de la recherche périnatale (QTNPR) - Université de Montréal
- Projet ARC Danse - UQAM
- IUT-2 Grenoble
- Kyoto University, Japan
  - Graduate School of Advanced Integrative Studies in Human Survivability
  - Inter-Graduate School Program for Sustainable Development and Survivable Societies
- New Brunswick Theological Seminary, NJ, États-Unis
- Université de Liège, Belgique
- Grenoble École de Management
- L'École Spéciale Militaire de Saint-Cyr, France

# Points saillants de Karuta OSP

- Très grande flexibilité ...
- ... peu de programmation nécessaire
- Architecture moderne : jQuery javascript front-end, Twitter Bootstrap, REST APIs, Java et MySQL backend
- Language de rapports sophistiqués
- Réseau social ELGG
- Complètement ouvert: tout le contenu peut être exporté facilement
- IMS-LTI (Sakai, Moodle, etc.)



## Des besoins très variés

- le **ePortfolio d'apprentissage** pour l'acquisition de connaissances, de savoirs ou de compétences dans des parcours de formation formels
- le **ePortfolio d'évaluation** pour l'évaluation de connaissances, de savoirs ou de compétences
- le **ePortfolio de développement personnel** soutient la construction réflexive de compétences dans des contextes d'apprentissage informels, et la construction du projet personnel et professionnel
- le **ePortfolio de présentation** valorise les acquis de la formation (apprentissage, connaissances, savoirs compétences) et la singularité du parcours, de l'expérience, des réalisations

Appel à projets et à candidatures



06/11/2015

### ePortfolio : un dispositif national

Dans un environnement numérique, le ePortfolio rassemble un ensemble de documents et de ressources électroniques pour décrire et illustrer apprentissage, carrière,...

[Formation continue](#) | [Formation initiale](#) | [Outils](#)  
| [Rénovation des pratiques pédagogiques](#)  
| [Réussite et insertion des étudiants](#)

Rubrique: [Innovations numériques dans le supérieur](#)

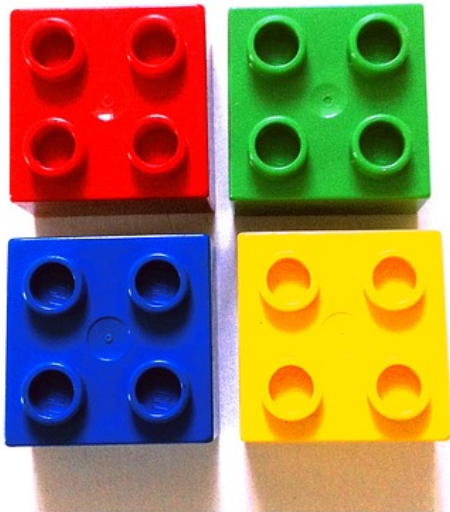
## Des besoins très variés

... demandent une  
solution flexible  
adaptée à **VOS**  
**BESOINS**



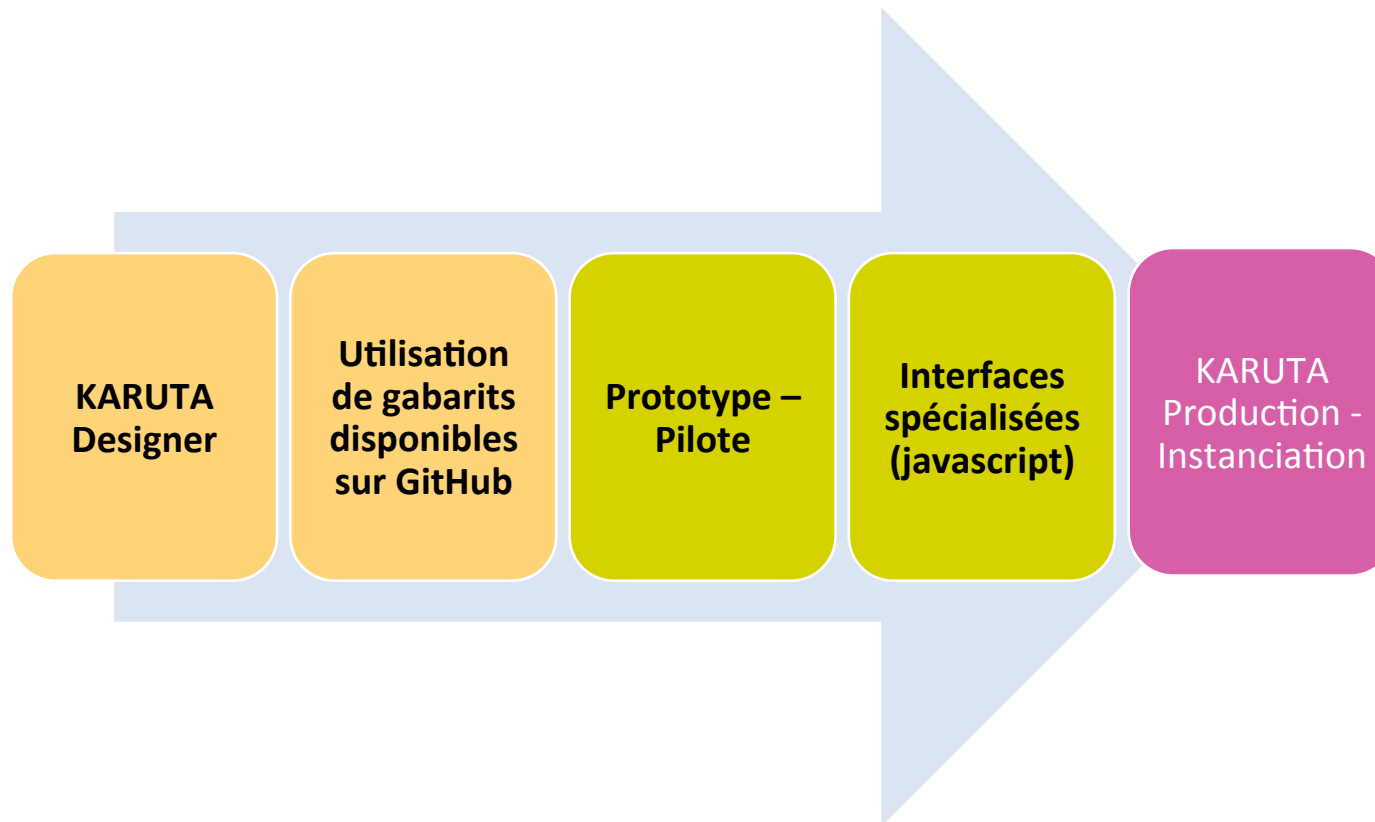


## Une solution flexible



- Organiser des ressources variées (textes, documents, critères de correction, commentaires, etc.)...
- ... selon un processus ...
- avec des acteurs dédiés (étudiants, tuteurs, évaluateurs externes, professeurs, etc.) ...

# Une solution flexible - prototypage



# Demo Karuta



# KARUTA

open source portfolio

Version 2

Identifiez-vous

Mot de passe oublié? Envoyez votre login :

Envoyer

Bonjour Jacques Raynaud



Quelque chose à publier sur le réseau social?

Pублиer

sur

Public

Activités

Tous les murs

Mes groupes



Jacques Raynaud a posté sur le mur 11 days ago



Welcome



Jacques Raynaud a créé le groupe Esup 15 days ago



Jacques Raynaud a posté sur le mur 18 days ago



Bienvenue à la démo Grenoble École de mangement



Jacques Raynaud a créé le groupe Demo 18 days ago



## Bienvenue au portfolio ESUP-Portail Paris 2016

Quelques cas d'utilisation illustrant les fonctionnalités de Karuta.

## Présentation

Ce portfolio

KARUTA

Ce portfolio de démonstration présente des pages de type Profil, des pages permettant aux étudiants de valider des objectifs

Karuta est un logiciel Open Source qui permet de créer des ePortfolios. Vous bâtissez votre propre modèle de portfolio



Bienvenue

Profil



Objectifs d'apprentissage



Tableau de bord

Pensée critique 1

Pensée critique 2

Pensée critique 3

Pensée critique 4

Pensée critique 5

Portfolio d'apprentissage



# Bienvenue au portfolio ESUP-Portail Paris 2016

Quelques cas d'utilisation illustrant les fonctionnalités de Karuta.

## Présentation

### Ce portfolio

Ce portfolio de démonstration présente des pages de type Profil, des pages permettant aux étudiants de valider des objectifs d'apprentissage et finalement des

### KARUTA

Karuta est un logiciel Open Source qui permet de créer des ePortfolios. Vous bâtissez votre propre modèle de portfolio.



# Bienvenue au portfolio ESUP-Portail Paris 2016

Quelques cas d'utilisation illustrant les fonctionnalités de Karuta.

## Présentation

### Ce portfolio

Ce portfolio de démonstration présente des pages de type Profil, des pages permettant aux étudiants de valider des objectifs d'apprentissage, et finalement des pages où

### KARUTA

Karuta est un logiciel Open Source qui permet de créer des ePortfolios. Vous bâtissez votre propre modèle de portfolio.



Menu						
Mes projets						
+	Demo	Jacques Raynauld				
+	Enligne	Jacques Raynauld				
-	Esup	Jacques Raynauld				
	KARUTA - Portfolio - Modèle	Jacques Raynauld	Esup.Artefact	2016-01-26		
	Parts	Jacques Raynauld	Esup.Parts	2016-01-25		
	Rapport	Jacques Raynauld	Esup.Rapport	2016-01-26		
	Summary	Jacques Raynauld	Esup.Report	2016-01-19		
	Rubrics	Jacques Raynauld	Esup.Rubrics	2016-01-24		
	Sommaire	Jacques Raynauld	Esup.Sommaire	2016-01-24		
	Summary	Jacques Raynauld	Esup.Summary	2016-01-19		
+	Grenoble	Jacques Raynauld				



Menu

## Mes projets

+	Demo	Jacques Raynauld			
+	Enligne	Jacques Raynauld			
-	Esup	Jacques Raynauld	Esup.Artefact Jacques Raynauld		
	KARUTA - Portfolio - Modèle	Jacques Raynauld	Esup.Artefact	2016-01-26	
	Parts	Jacques Raynauld	Esup.Parts	2016-01-	
	Rapport	Jacques Raynauld	Esup.Rapport	2016-01-	
	Summary	Jacques Raynauld	Esup.Report	2016-01-	
	Rubrics	Jacques Raynauld	Esup.Rubrics	2016-01-	
	Sommaire	Jacques Raynauld	Esup.Sommaire	2016-01-	
	Summary	Jacques Raynauld	Esup.Summary	2016-01-	
	EUROPASS - ISO-Langues	Jacques Raynauld	Esup.europass-ISO-Languages	2016-01-	
	EUROPASS - Composantes	Jacques Raynauld	Esup.europass-parts	2016-01-	
	EUROPASS - Critères	Jacques Raynauld	Esup.europass-rubrics	2016-01-26	
+	Grenoble	Jacques Raynauld			

savoie.hec.ca/karuta-ux/karuta/htm/karuta.htm#

Renommer  
Dupliquer  
Instancier  
Supprimer  
Partager  
Départager  
Exporter  
Exporter avec fichiers



Bienvenue

Profil +

Objectifs d'apprentissage +

Portfolio d'apprentissage +

## Nouvelle Unité

✎ ✕ ↑ ↺ ➡ Ajouter

asmUnitStructure

TextField

Field

Document

URL

Calendar

Image

Video

Audio

Oembed

Color

URL2Unit

Comments

SendEmail

Dashboard

Ressource

Metadata

CSS Styles

Code

Libellé



Bienvenue

Profil



Objectifs d'apprentissage



Tableau de bord

Pensée critique 1

Pensée critique 2

Pensée critique 3

Pensée critique 4

Pensée critique 5

Portfolio d'apprentissage



## Pensée critique 1

Information

Page étudiante de référence

Définition

La pensée critique est une habitude d'esprit caractérisée par l'exploration exhaustive des questions , des idées , des artefacts et des événements avant d'accepter ou de formuler un avis ou une conclusion .

## Soumettre et discuter

Directives

Dans la plage ci-dessous, s'il vous plaît soumettre des documents (devoirs, papiers, essais, etc.) qui démontrent la réalisation de cet objectif d'apprentissage .

Preuve pour la  
pensée critique



EvidenceStudentDemo.pdf

Rôles - Éditer  
ressource

student

Rôles - Commenter

student



Welcome Page

Profile



Learning outcomes



Dashboard

**Critical thinking 1**

Critical thinking 2

Critical thinking 3

Critical thinking 4

Critical thinking 5

New Unit

Learning portfolio



## Critical thinking 1 ⓘ

Definition

Critical thinking is a habit of mind characterized by the comprehensive exploration of issues, ideas, artifacts, and events before accepting or formulating an opinion or conclusion.

## Submit and reflect (student)

Instructions

In the item below, please submit any documents (homework, paper, essay, etc.) that demonstrates the fulfillment of this learning objective.

Critical thinking evidence



EvidenceStudentDemo.pdf

Students' comments will appear here.





Bienvenue

Profil



Objectifs d'apprentissage



Tableau de bord

Pensée critique 1

**Pensée critique 2**

Pensée critique 3

Pensée critique 4

Pensée critique 5

Portfolio d'apprentissage



## Pensée critique 2

Définition

La pensée critique est une habitude d'esprit caractérisée par l'exploration exhaustive des questions , des idées , des artefacts et des événements avant d'accepter ou de formuler un avis ou une conclusion .

## Soumettre et discuter

Menu

Directives

Dans la plage ci-dessous, s'il vous plaît soumettre vos preuves (devoirs, papiers, essais, etc.) qui démontrent votre apprentissage .

Ajouter un document

Ajouter une image

Menus

code\_portfolio,tag\_sémantique,label/libellé,rôles[:autre menu]

Esup.Parts,proof-document,Add a document/Ajouter un document,student;Esup.Parts,proof-image,Add an image/Ajouter une image,student



Bienvenue

Profil



## Pensée critique 3 ⓘ

## Auto-évaluation

4# Question / problème à considérer la critique est indiquée clairement et décrite en détail, offrant toutes les informations pertinentes nécessaires à la compréhension complète.

## Information complémentaire

**Bold** *Italic* Underline Small      



Commentaire de l'étudiant

Rôles - Soumettre

student

sprit caractérisée par l'exploration  
des artefacts et des événements  
ou une conclusion .

soumettre des documents  
ontrent la réalisation de cet objectif

   
Soumettre

Question / problème à considérer la critique est indiquée clairement et décrite en détail, offrant toutes les informations pertinentes nécessaires à la compréhension complète.





Pensée critique

Solution de problème

Spécialisation

Type d'activité

## L1 Pensée critique

Ajouter

Tag sémantique

Descriptor

4# Question / problème à considérer la critique est indiquée clairement et décrite en détail, offrant toutes les informations pertinentes nécessaires à la compréhension complète.

3# Pour la question / problème à considérer, la critique est indiquée, décrite, et clarifiée afin que la compréhension ne soit pas sérieusement entravée par des omissions

2# Pour la question / problème à considérer, la critique est indiquée, mais la description laisse quelques termes non définis, les ambiguïtés explorées, limites indéterminées, et / ou milieux inconnues.

1# Pour la question / problème à considérer, la critique est déclarée sans clarification ou description



Bienvenue

Profil



Objectifs d'apprentissage



Tableau de bord

Pensée critique 1

Pensée critique 2

Pensée critique 3

**Pensée critique 4**

Pensée critique 5

Portfolio d'apprentissage



## Pensée critique 4 ⓘ

Définition

La pensée critique est une habitude d'esprit caractérisée par l'exploration exhaustive des questions , des idées , des artefacts et des événements avant d'accepter ou de formuler un avis ou une conclusion .



Soumettre et discuter



Évaluation

Évaluation

Pour la question / problème à considérer, la critique est indiquée, décrite , et clarifiée afin que la compréhension ne soit pas sérieusement entravée par des omissions

*Excellent travail. Vous avez bien compris.*



Rôles -  
Montrer/cacher

instructor

Rôles - Montrer à

student

Bienvenue

Profil +

Objectifs d'apprentissage -

Tableau de bord

Pensée critique 1

Pensée critique 2

Pensée critique 3

Pensée critique 4

Pensée critique 5

Portfolio d'apprentissage +

Pensée critique 5

Définition

La pensée critique est une habitude d'esprit caractérisée par l'exploration exhaustive des questions , des idées , des artefacts et des événements avant d'accepter ou de formuler un avis ou une conclusion .

Soumettre et discuter

Directives

Dans la plage ci-dessous, s'il vous plaît soumettre des documents (devoirs, papiers, essais, etc.) qui démontrent la réalisation de cet objectif d'apprentissage .

Preuve pour pensée critique

Aucun document

Soumettre

Évaluation

2 Pour la question / problème à considérer, la critique est indiquée , mais la description laisse quelques termes non définis , les ambiguïtés inexplorées , limites indéterminées , et / ou milieux inconnues.



Bienvenue

Profil



Objectifs d'apprentissage



Tableau de bord

Pensée critique 1

Pensée critique 2

Pensée critique 3

Pensée critique 4

Pensée critique 5

Portfolio d'apprentissage



## Tableau de bord

Objectif d'apprentissage	Document
Pensée critique 1	EvidenceStudentDemo.pdf
Pensée critique 2	Do
Pensée critique 3	—
Pensée critique 4	—
Pensée critique 5	—

cell

node\_resource

Référence

Node Type

To Display

Semantic Tag

asmUnit

node label

learning

cell

node\_resource

Référence

Node Type

To Display

Semantic Tag

asmContext

resource

proof-documer



Bienvenue

Profil



Objectifs d'apprentissage



Tableau de bord

Pensée critique 1

Pensée critique 2

Pensée critique 3

Pensée critique 4

Pensée critique 5

**Portfolio d'apprentissage**



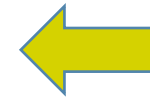
Tableau de bord

Première preuve

## Portfolio d'apprentissage

☰ Menu

Ajouter une preuve



Déposez des preuves de vos activités d'apprentissage.

Tableau de bord

Première preuve



Soumettre

### Menus

code\_portfolio,tag\_sémantique,label/libellé,rôles[:autre menu]

Esup.Parts,new-post,Add an artifact page/Ajouter une preuve,student



Bienvenue

Profil



Objectifs d'apprentissage



Portfolio d'apprentissage



Tableau de bord

Première preuve

Deuxième preuve

## Deuxième preuve



Soumettre

### Téléverser vos preuves

Menu

Preuve



Document1.pdf

Ajouter un  
document

Ajouter une image



### Lier et auto-évaluer vos preuves

Type de preuve

Atelier

Objectif  
d'apprentissage

Pensée critique



Auto-évaluation

Pour la question / problème à considérer, la critique est indiquée, décrite ,  
et clarifiée afin que la compréhension ne soit pas sérieusement entravée  
par des omissions



### Évaluation



Bienvenue

Profil



Objectifs d'apprentissage



Portfolio d'apprentissage



Tableau de bord

Première preuve

Deuxième preuve

Troisième preuve

## Tableau de bord

Titre de la preuve	Objectif d'apprentissage	Type d'activité	Évaluation
Première preuve	Pensée critique	Études individuelles	Pour la question / problème à considérer, la critique est indiquée, décrite , et clarifiée afin que la compréhension ne soit pas sérieusement entravée par des omissions
Deuxième preuve	Pensée critique	Atelier	Pour la question / problème à considérer, la critique est indiquée , mais la description laisse quelques termes non définis , les ambiguïtés inexplorées , limites indéterminées , et / ou milieux inconnues.
Troisième preuve	Pensée critique	Cours	Pour la question / problème à considérer, la critique est déclarée sans clarification ou description





Bienvenue

Profil



Objectifs d'apprentissage



Portfolio d'apprentissage



Tableau de bord

Première preuve

Deuxième preuve

Troisième preuve

## Tableau de bord

J'assure le développement de chaque apprenant	Validité	Authenticité	Étendue	Niveau de développement	Feedback de l'accompagnateur
Soumission 1	En cours	OK	Non	1 - J'utilise des concepts/méthodes isolés, pour enseigner dans un contexte standardisé	Laurence Michiels - 21/12/2015
Soumission 2	En cours	Non	OK	1 - J'utilise des concepts/méthodes isolés, pour enseigner dans un contexte standardisé	Laurence Michiels - 5/1/2016
J'exploite les diversités dans les groupes	Validité	Authenticité	Étendue	Niveau de développement	Feedback de l'accompagnateur
J'ajuste continuellement ma pratique	Validité	Authenticité	Étendue	Niveau de développement	Feedback de l'accompagnateur



Bienvenue

Profil

Profil 1

Profil 2

Profil 3

Objectifs d'apprentissage

Portfolio d'apprentissage

Tableau de bord

Première preuve

Deuxième preuve

Troisième preuve

## Profil 1



Prénom

Jacques



Nom

Raynauld



Ma photo



Ma spécialisation

Économie



Mes objectifs professionnels

Mon objectif professionnel ....





Bienvenue

Profil

Profil 1

Profil 2

Profil 3

Objectifs d'apprentissage

Portfolio d'apprentissage

Tableau de bord

Première preuve

Deuxième preuve

Troisième preuve

## Profil 2 ⓘ



Prénom

Jacques

Nom

Raynauld

Ma photo



Ma spécialisation

Mes objectifs  
professionnels

Sociologie

Économie

Mathématiques



Bienvenue

Profil

Profil 1

Profil 2

Profil 3

Objectifs d'apprentissage

Portfolio d'apprentissage

## Profil 3

### Informations

Prénom

Jacques

Nom

Raynauld

Ma  
photo

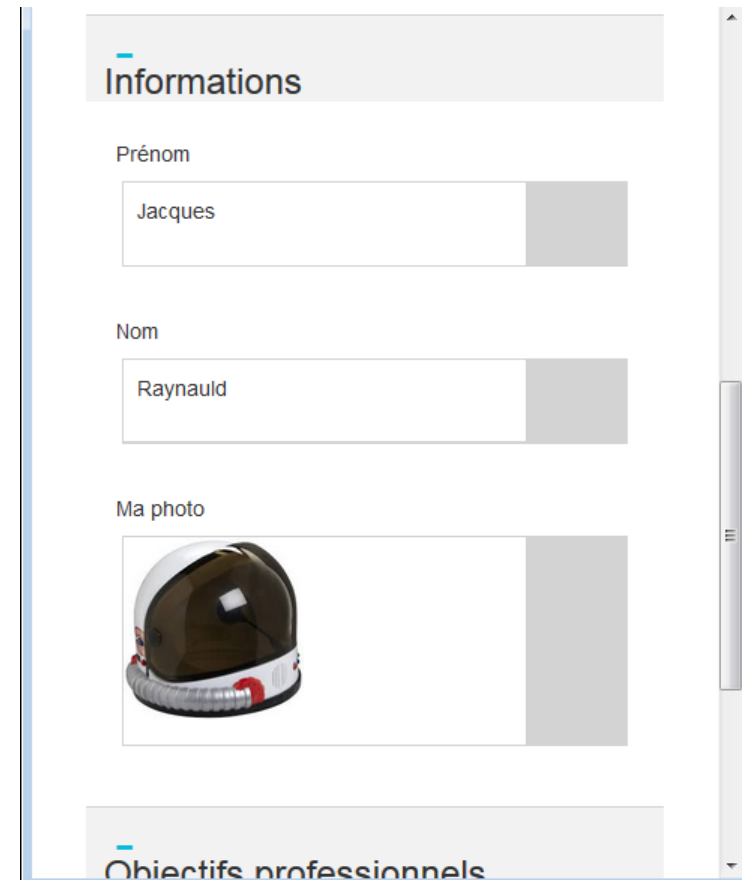
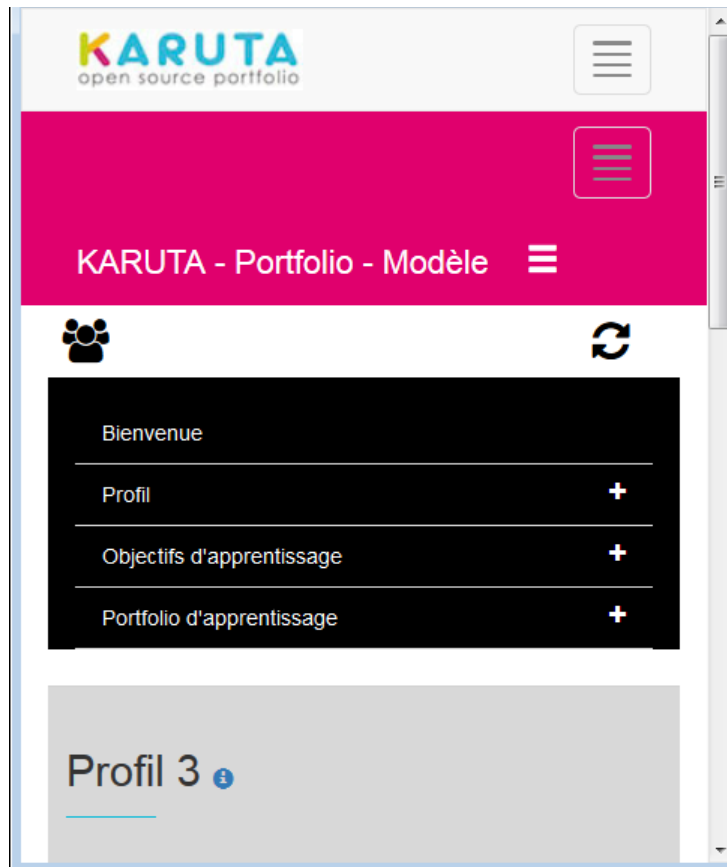

### Objectifs professionnels

Ma  
spécialisation

Économie

Mes  
objectifs  
professionne

Mes objectifs professionnels  
sont ...





Bienvenue

Profil +

Objectifs d'apprentissage +

Portfolio d'apprentissage +

## Profil 4

### Europass

Langue maternelle : Français ✎

Langues étrangères

[Ajouter une langue étrangère](#)

COMPRENDRE		PARLER		ÉCRIRE
Écouter	Lire	Prendre part à une conversation	S'exprimer oralement en continu	
		A2		A2
		C2		B2

- ☐ A1 Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.
- ☐ A2 Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par ex. moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.



# Démo IUT-2

## Plan d'action pour les prochains mois

- Karuta 2.0 en mars 2016
- Portfolio de développement des compétences pour les étudiants du MBA HEC Montréal
- Conférence Apereo à New-York en mai 2016
- Conférence AAEEBL sur les portfolios à Boston en août 2017



# Plan d'actions pour les prochains mois

- Mise en place d'un consortium d'universités pour répondre à l'appel à projets
- Création de portfolios-gabarits Karuta sur GitHub



# Équipe Karuta



Back: Janice Smith, Nobry Ouk, Marc Vassoile, Olivier Gerbé, Jacques Raynauld  
Front: Neil Cadin (Aperéo), Eric Giraudin, Isabelle Roy, Dinh Lan Anh

## Pour plus d'information

Informez-vous:

- [karutaproject.org](http://karutaproject.org)
- [apereo.org/content/karuta](http://apereo.org/content/karuta)

Testez Karuta:

- [eportfolium.com/karuta](http://eportfolium.com/karuta)
- [eportfolium.com/iut2](http://eportfolium.com/iut2)

Suivez-nous:



KARUTA ePortfolio



KarutaOSP



Téléchargez Karuta:

- [github.com/karutaproject](https://github.com/karutaproject)

Contact:

- [info@karutaproject.org](mailto:info@karutaproject.org)
- [jacques.raynauld@hec.ca](mailto:jacques.raynauld@hec.ca)
- [eric.giraudin@iut2.upmf-grenoble.fr](mailto:eric.giraudin@iut2.upmf-grenoble.fr)