

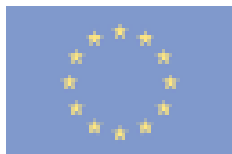
ESUP-DAYS (22)

RETOUR SUR L'USAGE D'OAE AU GIP RECIA ET DANS UN ÉTABLISSEMENT DU SECONDAIRE

USAGE D'OAE AU GIP RECIA

USAGE D'OAE DANS UN ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

USAGE D'OAE AU GIP RECIA

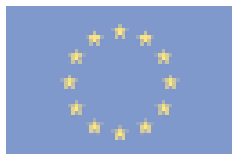


♦ **Afin de proposer le télétravail à son personnel, le GIP Recia a mis en œuvre un certain nombres d'outils informatiques :**

- ♦ Pour le stockage et le partage des documents : **OWNCLOUD**
- ♦ Pour la messagerie, le partage d'agendas et de contacts : **SOGO**
- ♦ Pour les visioconférences depuis le poste de travail : **VIDYO DESKTOP**
- ♦ Pour la gestion RH (congrés, frais de déplacement, activité) : **Plate forme EURECIA**
- ♦ Pour la co-rédaction de documents : **OAE**

♦ **Les outils à venir (fin 2016 et 2017) :**

- ♦ Parapheur électronique
- ♦ Mail certifié
- ♦ G.E.D



- ♦ **Le Groupement d'intérêt Public Recia compte 22 salariés.**
 - ♦ Hormis l'équipe ENT (3 personnes), il y a 10 ingénieurs ou techniciens travaillant sur des dossiers informatique et réseaux et 9 personnes sur des activités autres
 - ♦ Ce sont principalement ces 9 personnes qui utilisent OAE les autres ayant d'autres outils spécifiques
 - Chefs de projets
 - Administratifs
 - Chargés de mission

♦ Les principaux usages de OAE

- ♦ Création de documents depuis le PAD : 20 %
- ♦ Dépôt de fichier pour partage : 80 %
- ♦ La gestion des groupes est exploitée par projets, par activité
- ♦ Les discussions ne sont pas utilisées

♦ Les avantages apportés par OAE

- ♦ Outil très facile à appréhender grâce à son interface intuitive
- ♦ Pour les documents conçus avec le PAD : suivi des modifications (et des auteurs s'ils sont connectés)
- ♦ Pour les documents téléchargés : Gestion des versions
- ♦ Un document présent sur OAE est le seul document de travail (fini les échanges par mail avec les multiples versions qui circulent)
- ♦ Les personnes en partage du document sont informées à chacune des ses évolutions

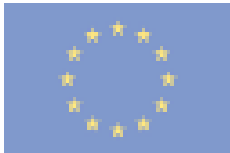
♦ Les évolutions souhaitées

- ♦ Pouvoir exporter les documents créés avec l'éditeur dans un format de traitement de texte (.doc et .odt)
- ♦ Avoir une alerte lorsque l'on télécharge un document déjà téléchargé par une autre personne (supprimer le risque de travail en parallèle sur le même document)
- ♦ Pouvoir identifier les auteurs d'un texte du PAD même s'ils ne sont pas connectés.

USAGE D'OAE AU GIP RECIA

USAGE D'OAE DANS UN ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

USAGE D'OAE DANS UN ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE AGRICOLE



♦ Travail avec une classe de 3ème

♦ 24 élèves

- Binômes => 12 groupes
- Tous les élèves ont accès à tout

♦ Présenter une œuvre associée à un thème

- Analyse de l'œuvre
- Travail sur l'auteur
- Sources d'information
- Complétion d'un document type



Joseph Hornecker : Magasins réunis d'Épinal - 1903

♦ OAE a bien des avantages

♦ Répond aux demandes de travaux collaboratifs

- Dynamise le groupe
 - Les élèves ont accroché
 - Partage de documents plus interactif qu'avec les espaces de stockage
 - Les élèves constatent que les enseignants suivent leurs travaux
 - Participation => notification
-
- D'autres enseignants sont intéressés



♦ D'autres projets pour 2016/2017

♦ Formation d'enseignants

♦ Pour les classes de 3ème et 4ème

- Classeur numérique personnel enrichi tout au long des 2 années
- Présentation du parcours en fin de 3ème
- Choix entre blog et OAE => OAE tient la corde !

♦ Pour des projets de BTS



♦ OAE, les plus

- ♦ Simplicité
- ♦ Interactivité
- ♦ Collaboratif
- ♦ Très intéressant



♦ OAE, les moins

- ♦ PAD limité

